Бекітемін:
№35 «Шұғыла» бөбекжайы
меңгерушісі м.а Ж.Ж Жаденова

Келісемін:
№35 «Шұғыла» бөбекжай
әдіскері:Н.З.Калдышева

Музыка ұйымдастырылған іс – әрекеті бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
«Балапан» ортаңғы тобы

Музыка жетекшісі: М.Н Ажиков

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка ұйымдастырылған оқу іс әрекеті бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспар.

"Балапан" ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Музыка тыңдау**: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьессаларды тыңдау, есте сақтау. **Ән айту**: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу ересектермен бірге ән салу, аспапты сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу, дағдыландыру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекетерінде байқау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату болып табылады.
Қазан	**Музыка тыңдау**: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл -күй танытады. **Ән айту**: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық ырғақты қимыл:** әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементін орындау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. **Билер:** билейтін әуендерге сәйкес қарпайым қимылдарды орындайды. **Музыкалық ойындар**: Жоғары жіне төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекетерінде байқау. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату болып табылады.
Қараша	**Музыка тыңдау**: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Ән айту**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, **Музыкалық ырғақты қимыл:**музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалық аспапта ойнау**:балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Желтоқсан	**Музыка тыңдау**:музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, **Музыкалық ырғақты қимылдар:** музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру **Музыкалық аспапта ойнау** балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қаңтар	**Музыка тыңдау**:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту**: әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту **Музыкалық ырғақты қимыл:** заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспапта ойнау**:балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Ақпан	**Музыка тыңдау**:шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту**: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық ырғақты қимыл:** музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Музыкалық аспапта ойнау:** балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Наурыз	**Музыка тыңдау**: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту**: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, ақпан әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	Музыкалық ырғақты қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Музыкалық аспаптарда ойнау**: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Сәуір	**Музыка тыңдау**:балалар билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады. **Ән айту**: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, ақпан әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық ырғақты қимыл:** балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен танысады балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Мамыр	**Музыка тыңдау**:музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; **Ән айту**: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; **Музыкалық ырғақты қимыл:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; **Музыкалық аспапта ойнау :** музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.

Нөмірленген және тігілген 1
бастап 3 дейін бет.
Беттер саны 1-3